



עיריית רמת-גן
אגף החינוך
שרות פסיכולוגי חינוכי

אפרוחון

דף עבודה (מבדק סינון) לילדים בגיל 3-4

תכנון ועריכה : גננות ר"ג : מיכל קרליץ, רחל לב, שרון שרוני.

שפ"ח ר"ג : כפיר נוי.

תאריך העברת השאלון : _____

שם הילד : _____ תאריך לידה : _____

משך זמן העברת המבדק : _____

האם נערכו הפסקות? _____

פרטים אישיים-(הבנה מילולית, יש לשאול את הילד) :

אין קוראים לך? _____

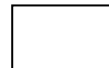
אין קוראים לאבא? _____ לאמא? _____

יש לך אחים/אחיות, אין קוראים להם? _____

איפה אתה גר? _____

הבנה מילולית

1. זיהוי צבעים - הניחי בפני הילד 6 צבעים. הצביעי על כל אחד ושאלי: "איזה צבע זה?",



צייני כמה צבעים זיהה

אדום _____ כחול _____ ירוק _____ צהוב _____ לבן _____ שחור _____

2. זיהוי חלקי גוף של עצמו - אמרי: "הראה לי את האוזניים שלך" _____ "כפות רגליים" _____

"הראה לי את הסנטר שלך" _____ "הראה לי את המצח שלך" _____



עיריית רמת-גן
אגף החינוך
שרות פסיכולוגי חינוכי

3. קחו כיסא ובקשו מהילד לבצע את המשימות הבאות, (ללא הצבעה או תיווך, במידה והילד לא מצליח הדגמנו לו וכוונו אותו בשני המושגים הראשונים) סמנו V או X ליד כל משימה.

☐	עמוד על הכיסא
☐	תהייה מתחת לכיסא
☐	עומד לפני הכיסא
☐	עמוד אחרי הכיסא
☐	עמוד ליד הכיסא

תפיסה ויזומוטורית העתקת צורות (בדף נפרד בסוף) - אמרי: "העתק את הצורות במדויק".

1. דומיננטיות - ימין / שמאל / ערוב ידיים (האם מחליף יד באמצע, האם נעזר ביד תומכת)
2. אחיזת עפרון: שימו לב לסוג האחיזה: מאוגרף / גבוה / נמוך / רפוי / נוקשה)
3. צביעת עיגול (בדף נפרד בסוף) - בקשי מהילד לצבוע מבלי לצאת מהקו, צייני התרשמות מתפקוד הילד.

4. גזירת קו ישר, צייני התרשמות מתפקוד הילד.

5. ציור איש - הניחי דף חלק לפני הילד ובקשי: "צייר ילד או ילדה", צייני התרשמות מתפקוד הילד.



עיריית רמת-גן
אגף החינוך
שרות פסיכולוגי חינוכי

הבנה חשבונית

1. ספירה - בקשי הילד לספור מ- 1 עד 10

--

2. להניח בפני הילד קוביות קטנות להציג לפי הדגם ולשאול:

היכן יש הכי הרבה קוביות? היכן יש הכי מעט קוביות?



3. תמנה בבקשה את הקוביות (נא לסדר את הקוביות בשורה/ טור, על מנת להקל על המנייה)

האם הילד יודע למנות עד 5 כן / לא



עיריית רמת-גן
אגף החינוך
שרות פסיכולוגי חינוכי

הבעת שפה, היגוי, אוצר מילים והתארגנות מילולית

1. מדרש תמונה :

הראי את התמונה המצורפת ואמרי: "ספר לי מה קרה פה, מה אתה רואה בתמונה (אם הילד לא עונה נסי לדובב ולתווך מה הם עושים, איפה הם נמצאים, רשמי את ההכוונות שלך)

2. הבנה, הגדרת מילים והיגוי :

אמרי לילד "אני עומדת להגיד לך כמה מילים ואבקש ממך לספר לי מה זה".
בשתי הדוגמאות הראשונות לאחר תשובת הילד לתת דוגמא לתשובה מלאה, מעבר לכך לא לעזור לילד, רשמי במדויק את תשובות הילד כולל ההיגוי של המילים.

(א) מה זה בלון ? _____

(אם לא ענה להסביר "בלון מנפחים אותו ומשחקים איתו, הוא מצוי במגוון צבעים, מנפחים אותו לימי הולדת ...)

(ב) מה זה בננה ? _____

(אם לא ענה להסביר " בננה היא פרי בצבע צהוב, גם קופים אוהבים לאכול בנות"....)

(ג) מה זה כרית? _____

(ד) מה זה כדור? _____

(ה) מה זה מקלחת/אמבטיה? _____

(ו) מה זה חורף? _____



עיריית רמת-גן
אגף החינוך
שרות פסיכולוגי חינוכי

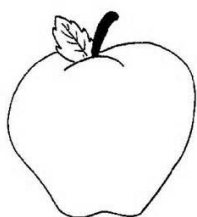
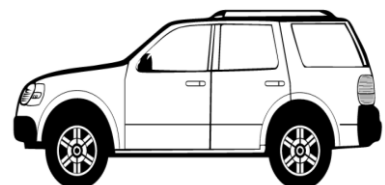
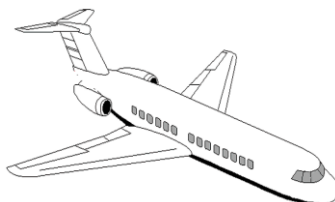
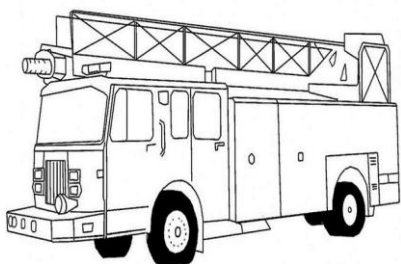
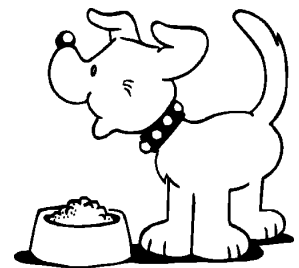
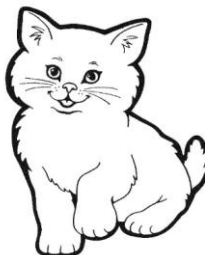
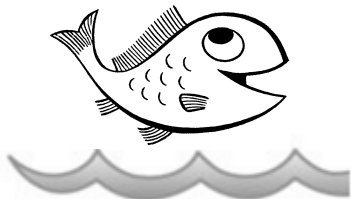
- ז) מה זה זברה ? _____
- ח) מה זה עצוב ? _____
- ט) מה זה יום הולדת ? _____

3. לפניך תשעה איורים המחולקים לשלוש קבוצות בעלי חיים, כלי תחבורה ומאכלים הציגי לפני הילד כל קבוצה בנפרד, פעלי על פי השלבים הבאים:

שלב ראשון – בקשי מהילד לשיים כל תמונה בנפרד

שלב שני- בקשי מהילד לתת שם לקבוצה, במה הם אותו הדבר ?

שלב שלישי – בקשי מהילד לומר מהו האיור היוצא דופן מבין שלושת האיורים ומדוע.

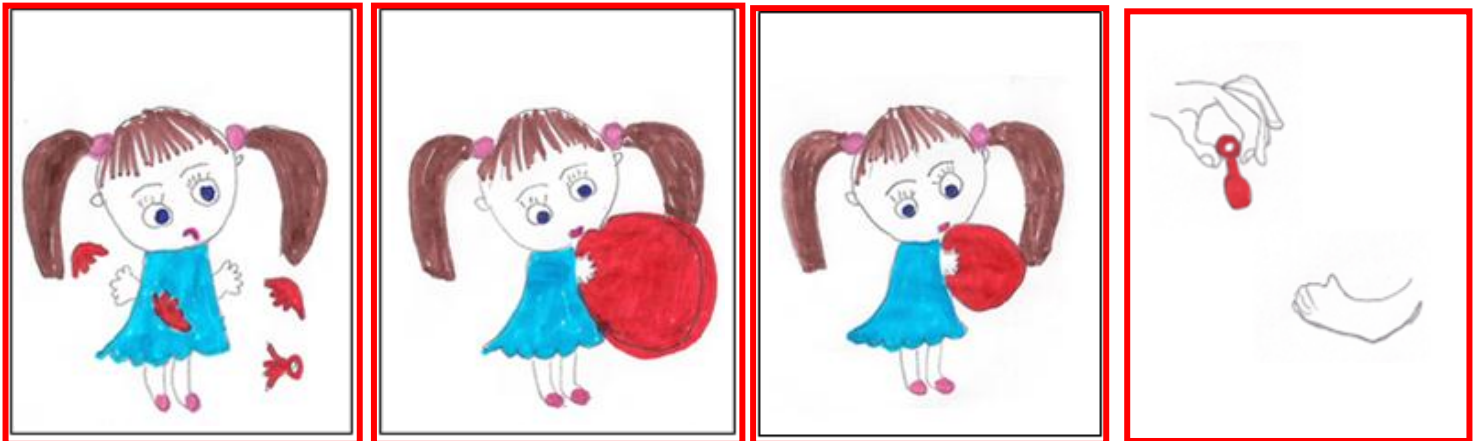




עיריית רמת-גן
אגף החינוך
שרות פסיכולוגי חינוכי

4. רצפים:

הציגי לפני הילד את 4 התמונות ובקשי: סדר אותם על פי הרצף הסיפורי הנכון



מוטוריקה גסה (צייני הצלחה או אי הצלחה ואת טיב הביצוע)

1. הליכה בקו ישר - הדגימי לילד הליכה זו ובקשי ממנו לחזור אחריך

2. עמידה על רגל אחת - 3 שניות לפחות. הדגימי לילד

3. דהירות - הדגימי לילד

4. קפיצה בשתי רגליים צמודות – לפחות 5 פעמים, הדגימי לילד

התרשמות כללית (כתבי את התרשמותך הכללית מביצועי הילד יציבה / מסורבלות / קימה מכסא / ישיבה
על כסא / התנתקות מהקרקע / היתקלות בחפצים / נטייה ליפול



עיריית רמת-גן
אגף החינוך
שרות פסיכולוגי חינוכי

הסתכלות רגשית התנהגותית

יכולת בתחומים שונים	נמוכה מאד	נמוכה	ממוצעת	גבוהה	גבוהה מאד
תקשורת עם מבוגרים					
תקשורת עם ילדים					
עצמאות בפעילות משחקית					
עצמאות בפעילות לימודית					
שמירה על כללי הגן					
דחיית סיפוקים					
יכולת להתמודד עם אי הצלחה					
יכולת הסתגלות למצבים חדשים					
יציבות המזג ומצבי הרוח					
מידת השליטה בתגובה הרגשית					
יכולת התמדה במשימה					
יכולת לשבת באופן מרוכז במפגש					
יכולת לעמוד על שלו					
יכולת לחלוק משלו					
אחר					



עיריית רמת-גן
אגף החינוך
שרות פסיכולוגי חינוכי

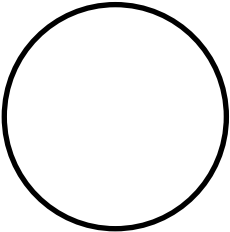
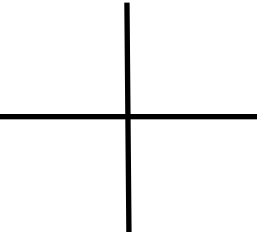
מדרש תמונה





עיריית רמת-גן
אגף החינוך
שרות פסיכולוגי חינוכי

העתקת צורות



עיריית רמת-גן
אגף החינוך
שרות פסיכולוגי חינוכי



עיריית רמת-גן
אגף החינוך
רות פסיכולוגי חינוכי

צביעת עיגול וגזירה

