**שאלון להורים לקראת אבחון**

הורים יקרים, שאלון זה יחד עם שאלון שממלא הצוות החינוכי, יסייע לנו רבות בעריכת האבחון. אנא הקדישו זמן ומחשבה בתשובותיכם. עדיף להעביר את הטופס לידי הפסיכולוג עוד לפני הפגישה הראשונה- דרך היועצת במעטפה סגורה, או ישירות לשירות הפסיכולוגי.

במידה ותתלבטו או לא תבינו חלק מהשאלות, תוכלו להזכיר זאת בפגישה הראשונית ולעבור שוב על התשובות יחד עם הפסיכולוגית המאבחנת.

* השאלון נכתב בלשון זכר מטעמי נוחות, אך מיועד לשני המינים.
1. **פרטים אישיים:**

שם הילד/ה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ תאריך לידה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ גיל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ת.ז:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ כתובת:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ טל:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

נייד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מסגרת חינוכית:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

הגורם המפנה וסיבת ההפניה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **משפחה:**

שם ההורה הראשון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ טל בעבודה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_כתובת מייל\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מצב משפחתי: רווק/נשוי/ גרוש/ פרוד/ נשוי בשנית

שם ההורה השני: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ טל בעבודה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_כתובת מייל\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מצב משפחתי: רווקה/נשואה/ גרושה/ פרודה/ נשואה בשנית

האם ידוע לך על קיומן של לקויות למידה במשפחה? אם כן, למי?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם ידוע לך על קיומה של הפרעת קשב וריכוז ו/או היפראקטיביות במשפחה? אם כן,

למי? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ילדים במשפחה (כולל הילד הנבדק)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| שם | גיל | מעקב רפואי/ טיפולי בעבר/ הווה, פרט איזה ומתי | יד מועדפתדומיננטית |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **היסטוריה רפואית:**

האם ההיריון היה מתוכנן?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם מהלך ההיריון היה תקין? כן/לא, פרט:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

משך ההיריון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ אופן הלידה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם היו סיבוכים לאחר הלידה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ משקל הילוד:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם ילדך נוטל תרופות באופן קבוע? כן/לא, איזה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם קיימים קשיים/ מחלות/ לקויות למידה אצל בני המשפחה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **רקע התפתחותי-חינוכי:**

הקף בעיגול את ההתנהגות המאפיינת את ילדך כתינוק: נינוח, סתגלתן, חסר שקט, בכיין, פעיל,

ערני, שקט, אחר:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם ילדך השיג את אבני הדרך ההתפתחותיות בזמן? כן/לא:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מתי התהפך?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מתי עמד?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מתי זחל?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מתי הלך?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מתי ישב?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מתי נגמל מחיתולים?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שפה:**

מתי החל לדבר מילים ראשונות?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מתי החל לצרף שתי מילים, האם הייתה התפתחות מעבר לשתי מילים במשפט או עצירה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שמיעה:**

האם קיימים קשיי שמיעה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם סבל מדלקות אוזניים חוזרות?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם ילדך רגיש במיוחד לקול, לרעש?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ראייה:**

האם קיימים קשיי ראייה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מתי נערכה בדיקת ראייה לאחרונה? מהם ממצאיה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם רגיש לאור?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**רגשי:**

מה מידת יכולתו של הילד לדחות סיפוקים?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מה מידת יכולתו להתמודד עם קושי? (סף תסכול)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כיצד מגיב במצבי תסכול?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

איך מגיב למצבים חדשים/מעברים?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

איך הייתם מגדירים את מצב רוחו הכללי של הילד? (תוקפן, אדיש, מדוכדך):\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם קיימות התנהגויות חריגות במיוחד (התפרצויות זעם, הרטבה, תנועות סטריאוטיפיות):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שינה-**מתי הולך לישון (האם בשעה קבועה?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מתי נרדם?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם נינוח/תנועתי בזמן השינה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם מתעורר בלילה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**חברה-**האם נהנה לשחק עם חברים בני גילו, או מעדיף לשחק לבדו או עם שכבת גיל

אחרת\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מהן הפעילויות המועדפות עליו?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם משתתף בחוגים, אילו?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מסגרות חינוכיות:**

ביקר בגן: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_האם עלו קשיים? אם כן, יש לפרט\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם של בית ספר יסוד בו לומד/למד:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_האם עלו קשיים? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם התיכון בו לומד:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **נא התייחסותך המפורטת לגבי התפקוד בתחומים הבאים:**

האם היתה התלבטות לגבי העליה לכיתה א'? מדוע? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**קריאה**

\*האם היה קושי ברכישת כתיבה או קריאה בכיתה א'-ב'? או בשנים קודמות? כן/לא

פרט:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם הילד אוהב לקרוא?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**כתיבה**

\*איך נראה כתב היד?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*מה רמת האיות, הדקדוק (מבנה המשפט) והניקוד?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם יש קושי בהעתקה מהלוח?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם יש רושם שקשה לילד לארגן את המחשבות לצורך כתיבה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**חשבון**

\*האם היה קושי ברכישת חשבון בכיתה א'-ב'? או האם קיים קושי כיום? כן/לא, פרט:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם הילד שולט בלוח הכפל?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם הילד מתבלבל בקריאת מספר (למשל 13 במקום 31)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם הילד שוכח מה צריך לעשות באמצע פתרון בעיה או תרגיל חשבון?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ארגון חשיבה**

\*כאשר הילד מדבר, האם קשה לך להבין את סדר ההתרחשויות שהוא מתאר?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*כאשר מפריעים לו בדיבור, האם יש לו צורך להתחיל במשפט מההתחלה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**יכולת הפשטה**

\*האם הילד מבין בדיחות?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם הילד מבין דברים הנאמרים רק ברמז?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם יש רושם שהילד לומד פרטים-אך לא מבין את הרעיון המרכזי?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**יכולת ארגון**

\*איך נראה החדר שלו?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*איך נראה הילקוט, שולחן עבודה, ארון שלו?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*אם קיימות "ערימות" של ציוד בכל מקום?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם קיימת בעיה של הילד לארגן את סדר היום שלו?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם יש לילד קושי להעריך זמן ולהגיע בזמן?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**זיכרון**

\*האם לילד יש תחושה שלמד משהו בערב ושכח אותו למחרת בבוקר?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם הילד שוכח מה שרצה להגיד באמצע משפט?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם לילד קושי לזכור מספרי טלפון או שמות של מקומות ואנשים?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**שפה**

\*כאשר מישהו מדבר, האם לילד קושי להבין את הנאמר?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם הילד לא מבין אחרים לעיתים קרובות ולכן עונה תשובה לא נכונה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם לילד קושי למצוא את המילים הנכונות בזמן המתאים?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם הדיבור של הילד מובן וברור?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**קשב וריכוז**

\*האם לדעתכם יש לילד קושי בריכוז וקשב? כן/לא

\*האם לדעת המורים יש לילד קושי בקשב וריכוז? כן/לא

**הכנת שיעורים**

\*האם מכין שיעורים באופן עצמאי? כן/לא, פרט:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*האם יש מישהו מבני המשפחה שעוזר לילד בהכנת שיעורים? כן/לא, מיהו?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*איך לומד למבחנים? האם מישהו עוזר לו?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**מודעות**

האם לדעתכם הילד מודע/ מתוסכל בגלל קשייו בלימודים?

במידה רבה / במידה קלה / בכלל לא

**כללי**

האם נערכו אבחונים או טיפולים לילדך (אבחון דידקטי, פסיכולוגי, ניאורולוגי, ריפוי בעיסוק,

בדיקת שמיעה, ראייה וכד'?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מהם התחומים החזקים של הילד?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

האם לילדך קשיים כלשהם, אם כן, מהם?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הערות**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

חתימת הורים:

שם ההורה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם ההורה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_